

Krizový intervenční plán

Základní informace:

a) Co je to krizový intervenční plán školy a k čemu slouží?

Krizový intervenční plán školy zahrnuje postupy a možná řešení při výskytu projevů rizikového chování, ať už se jedná o šikanu, zneužívání návykových látek, krádeže, vandalství, rasismus atd. Krizový plán je sestaven ředitelkou školy dle platné legislativy.

Cílem krizového intervenčního plánu je eliminovat či minimalizovat škody v případě, kdy k projevům rizikového chování ve školním prostředí dojde. Má být pomocným manuálem pro všechny zaměstnance školy a zároveň má být k dispozici rodičům, kteří tak mají možnost seznámit se s vnitřními postupy školy a sledovat je.

Krizový intervenční plán závazně stanovuje, jak postupovat v případech podezření či výskytu šikany, zpracovává také další možné patologie.

Zpracováno dle:

- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT č.j.: 21291/2010-28 a její přílohy č.1 - 23 „Co dělat když...“
- Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016.

Pedagogičtí pracovníci školy jsou ze zákona povinni provádět preventivní opatření v rámci všech aktivit školy a při řešení patologické situace jsou povinni postupovat dle Krizového intervenčního plánu školy. Krizový intervenční plán školy je závazný dokument.

b) Školní intervenční tým:

- ředitelka školy Mgr. Marie Galková
- zástupkyně ředitelky, zdravotník Zuzana Zůbková

c) Zákonné povinnosti školy a preventivní činnosti školy přispívající k realizaci primární prevence ve škole

Škola je ze zákona povinná:

- vytvořit podmínky pro předcházení výskytu rizikového chování v prostorách školy během jejího provozu
- zajistit bezpečnost a ochranu zdraví dětí před škodlivými účinky rizikového chování v prostorách školy v době jejího provozu
- odpovídat za děti po celou dobu jejich přítomnosti ve škole
- pomocí školního řádu jasně vymezit zákaz rizikového chování
- působit na děti v oblasti primární prevence rizikového chování -týká se všech zaměstnanců školy!

Preventivní činnosti:

- škola poskytuje dětem a zákonným zástupcům (ZZ) nezbytné informace nutné k zajištění ochrany před rizikovým chováním
- škola při řešení případů souvisejících s rizikovým chováním spolupracuje, pokud je to nutné, s dalšími zainteresovanými institucemi (Policie ČR, OSPOD, PPP apod.)
- ZZ jsou na konzultacích informováni o chování a pokrocích dítěte, individuální konzultace si mohou kdykoliv domluvit buď s učitelkami, nebo s ředitelkou školy

Co dělat, když...

V rámci prevence sociálně patologických jevů je potřeba věnovat pozornost jakýmkoliv změnám chování, které se u dětí vyskytnou. I v případě podezření, je nutné: informovat ředitelku školy, či její zástupkyni. Učitelky vždy jakékoliv změny v chování konzultují se zákonnými zástupci dítěte. I zdánlivě neškodně vypadající situaci nelze podceňovat.

- **šikana ve škole:**

Co je šikana? Je to jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrožit nebo zastrašit dítě, příp. skupinu dětí. Spočívá v cílených opakovaných fyzických a psychických útocích jedince nebo skupiny vůči jedinci či skupině dětí, kteří se neumí nebo z různých důvodů nemohou bránit. Znamená to, že dítěti někdo, komu se nemůže ubránit, dělá, co je mu nepříjemné, co ho ponižuje nebo co ho fyzicky nebo psychicky bolí.

Šikana je záměrná, opakující se, oběť se nemůže bránit. Složitě odhalitelnou formou šikany je pak psychická šikana v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Důležité je věnovat pozornost varovným signálům. V mateřské škole se můžeme setkat se zárodky šikany, s jejími prvky.

PREVENCE:

- vhodně zvolená pravidla a opatření v rámci třídy
- práce se skupinou, třídou
- spolupráce se zákonnými zástupci dětí

VHODNÝ ZPŮSOB NÁPRAVY:

- rozhovor s agresorem- nastavená pravidla, srozumitelné sdělení, ukázka adekvátního přístupu dítěte v projevech jeho chování, ocenit zlepšení
- nastavení intenzivnějšího dohledu, „ochrana“ oběti, popř. oddělení dětí od agresora
- práce se třídou MŠ- intervenční či preventivní program- žádoucí vzory chování, činnosti podporující spolupráci, dramatizace pohádek a příběhů apod.
- rozhovor se ZZ- maximální spolupráce, rozhovor za přítomnosti ŘŠ
- DVPP pedagogů
- spolupráce s PPP

- **návykové látky**

Vzhledem k povaze a nastavení provozu MŠ nepředpokládáme výskyt užití návykových a jiných podobných látek v MŠ. Pokud by přece jen došlo k nálezům takových látek, je zaměstnanec povinen okamžitě informovat ŘŠ a ta rozhodne o dalším postupu.

- **krádeže a vandalismus**

V MŠ se nepředpokládá výskyt tohoto jevu, avšak pokud jsou u dětí zjištěny zárodky těchto jevů, učitelka je ihned konzultuje se ZZ a informuje ŘŠ. Následuje schůzka všech zúčastněných, kteří se dohodnou na dalším postupu.

Za zcizené věci odpovídá škola pouze v případě, že byly uloženy na místě k tomu určeném. V případě škody většího rozsahu bude informována Policie ČR. (Kyjov – 974 811 111, nebo 158)

PREVENCE:

- vhodně zvolená pravidla a opatření v rámci třídy
- práce se skupinou, třídou
- spolupráce se zákonnými zástupci dětí
- dodržování pravidel o uložení věcí v MŠ
- vedení dětí k ochraně majetku školy

VHODNÝ ZPŮSOB NÁPRAVY:

- rozhovor s dítětem, které si odnáší cizí věci, vysvětlení rozdílu (moje-cizí), pozitivní motivace
- v případě úmyslného poškození projednání se ZZ a požadavek náhrady škody
- nastavení intenzivnějšího dohledu, práce ve skupině dětí, příběhy a pohádky
- rozhovory se ZZ se zvýšenou frekvencí, schůzka ZZ, učitelek a ŘŠ

- **násilí**

Jedná se o násilí způsobené osobou, která navštívila či vnikla do MŠ- ohrožuje MŠ násilím či jinými prostředky, které mohou ohrozit děti, pedagogy a další zaměstnance MŠ.

POSTUP:

- zavolat Policii ČR **158**, Kyjov – 974 811 111
- přesun dětí a personálu na bezpečné místo (třída, šatna- zamknout se uvnitř), popřípadě opustit hromadně MŠ do příjezdu Policie
- informovat ŘŠ (zástupkyni ŘŠ)
- informovat zákonné zástupce dětí
- informovat zřizovatele (provede ŘŠ nebo zástupkyně)

PREVENCE:

- dodržování opatření školního řádu – viz Čl. VII. Školního řádu MŠ Střed Kyjov, č.j.62-6-4/21, ze dne 14. 6. 2021

- **zanedbání péče o dítě**

při podezření:

- dlouhodobější pozorování a sledování situace
- oznámení podezření ŘŠ
- ŘŠ kontaktuje ZZ
- ŘŠ podá oznámení na OSPOD

PREVENCE:

- pozorování a rozhovory s dítětem, rozbor kresby dítěte
- karta KID (postup a projevy) – umístěna na přístupném místě (kabinet 1. NP)

- **vyhlášení mimořádných hygienických opatření**

- ŘŠ – telefonicky KHS, zákonný zástupce – zajistí učitelka
- dítě s pověřeným dohledem čeká na příchod rodičů v izolační místnosti, osoba vykonávající dohled používá ochranné pomůcky
- po předání dítěte rodičům je místnost dezinfikována
- provoz školy se řídí doporučeními KHS

- **úraz**

- poskytnout 1. pomoc (učitelka, zdravotník, ŘŠ)
- v případě nutnosti volat RZS **155, 112**
- ihned kontaktovat ZZ, podle situace dohodnout vyzvednutí dítěte
- pokud není přítomna ŘŠ, informovat ji
- zapsat úraz do Knihy úrazů

- ŘŠ zaeviduje úraz do InspIS ČŠI dle stanovených pravidel
- dle podkladů od ZZ je poskytnuto pojistné plnění

PREVENCE:

- pravidelná poučení dětí o bezpečnosti, zvláště před opuštěním budovy, před TV aktivitami apod. (seznam poučení je přiložen v třídní knize)
- pravidelná kontrola TV zařízení

Vždy musí být:


- **sepsán záznam o situaci** (úrazu, rizikovém chování aj.) s **dítětem, svědky** (učitelem, který problém zachytil)
- **informováno vedení MŠ**, které v případě nutnosti informuje zřizovatele
- **sepsán záznam z jednání s rodiči** (ŘŠ a učitelka)

U postupů, jejichž povaha to vyžaduje, je třeba realizovat také praktický výcvik. (např. výcvik pracovníků školy v poskytnutí první pomoci, shromažďování, evakuace apod.)

Vypracovala: Mgr. Marie Galková

Mateřská škola Střed,
příspěvková organizace města Kyjov
697 01 Kyjov, Mezi Mlaty 2 ①
IČ: 696 51221

V Kyjově 18. 3. 2024


.....
Mgr. Marie Galková, ředitelka školy